



DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL:

- Participar com interesse e independência das atividades escolares, concluindo-as em tempo hábil;
- Estar cada vez mais cuidadoso e organizado com seus materiais e com os do grupo, fazendo uso adequado;
- Cumprir os combinados construídos em grupo com mais independência, pela compreensão de sua função social;
- Desenvolver atitudes de cuidado, organização e colaboração com as pessoas, visando o bem comum do grupo;
- Ampliar interações e vínculos afetivos, tendo mais integração ao grupo;
- Identificar e valorizar nas vivências grupais seus talentos, boas qualidades ou habilidades, desenvolvendo a autoestima e a construção da identidade.
- Identificar e compreender as próprias emoções e as do outro, fazendo isso através de diálogos construídos com autoconfiança e empatia;
- Mostrar-se atento e concentrado nas atividades propostas, desenvolvendo uma maior independência para realizá-las;
- Experimentar o diálogo, estando disponível em ouvir o outro na busca de resolução de conflitos ou na expressão de frustrações;
- Estar comprometido com a pontualidade, assiduidade e com o uso de fardamento escolar;
- Realizar com capricho e entregar em tempo hábil as tarefas, pesquisas ou outras solicitações feitas pela escola.

PORTUGUÊS

- Ler, compreender e interpretar contos e textos biográficos;
- Compreender e produzir cartas;
- Produzir autobiografias e contos com criatividade, sequência lógica, parágrafos, utilizando a pontuação adequada (ponto final, exclamação e interrogação);
- Planejar e produzir textos instrucionais;
- Identificar a ideia central do texto e refletir sobre as informações implícitas;
- Escrever corretamente S, SS, C e Ç representando o som do S;
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV;
- Identificar os tempos verbais simples;
- Diferenciar substantivo de verbo;
- Reconhecer o uso do plural e do singular no texto.

MATEMÁTICA

- Ler, representar, comparar e ordenar números naturais de quatro ordens;
- Ler hora, meia hora e minutos em relógios;
- Relacionar o tempo (minutos e horas) com o dia;
- Compreender e determinar valores equivalentes ao sistema monetário;
- Identificar e escrever números pares e números ímpares;
- Associar, explorar e reconhecer vértices e arestas em prismas e pirâmides;
- Identificar faces, vértices e arestas em prismas;
- Resolver problemas envolvendo medidas de capacidade e comprimento, utilizando as unidades convencionais de relação entre elas;



- Dimensionar espaços percebendo relações de tamanho e forma;
- Identificar o metro e o centímetro como unidades de medida de comprimento;
- Ler e interpretar situação-problema que envolva adição e subtração, resolvendo através de estimativas, cálculo mental e por escrito;
- Identificar a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição e utilizar em situações de cálculo.

HISTÓRIA

- Reconhecer aspectos da vida cotidiana nas vilas coloniais;
- Conhecer e comparar os diferentes grupos étnicos e sociais que formaram a sociedade colonial brasileira;
- Identificar o contexto de formação do comércio interno da Colônia e o início da atividade pecuária no Nordeste;
- Conhecer os motivos que levaram à produção de cana-de-açúcar na região que corresponde ao atual Nordeste do Brasil;
- Conhecer as condições de trabalho e de vida dos africanos escravizados no Brasil.

GEOGRAFIA

- Conhecer algumas atividades de trabalho no campo;
- Compreender o que é agricultura, pecuária e extrativismo;
- Diferenciar produtos *in natura* de alimentos industrializados;
- Perceber algumas características do modo de vida urbano;
- Conhecer as atividades de trabalho predominantes na cidade de Fortaleza;
- Compreender a importância dos serviços públicos para Fortaleza;
- Reconhecer as atividades de lazer praticadas na capital cearense.

CIÊNCIAS

- Compreender que a Terra é coberta por oceanos, continentes e ilhas;
- Identificar as características da Terra;
- Conhecer os movimentos de rotação e translação;
- Identificar o movimento de rotação identificando os períodos diários;
- Compreender o processo de formação de um solo;
- Conhecer a composição do solo;
- Compreender a importância do solo para os seres vivos;
- Reconhecer locais em que há água no planeta;
- Identificar os estados físicos da água e sua apresentação na natureza.