



DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL:

- Estar envolvido nas atividades de sala, demonstrando interesse, atenção e empenho em realizá-las e participando das reflexões dos temas abordados.
- Construir metas pessoais de aprendizagem, estabelecendo estratégias.
- Agir com independência na organização de seus materiais e os de uso coletivo, como também dos espaços compartilhados.
- Cumprir os combinados construídos em grupo, e colaborar para que os colegas também os cumpram, desenvolvendo uma corresponsabilidade.
- Ampliar interações e vínculos afetivos, estando mais integrado ao grupo por desenvolver diálogos mais empáticos.
- Expressar no grupo sensações, sentimentos e opiniões, suas habilidades e aquelas que deseja desenvolver, estando aberto também a escuta e interação.
- Estar cada vez mais disponível ao diálogo, nas situações de conflito ou frustração, como estratégia de comunicação e entendimento.
- Estar comprometido com a pontualidade e assiduidade, o uso do fardamento e outras solicitações da escola.
- Realizar com capricho e entregar em tempo hábil as tarefas e pesquisas escolares.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Ler fluentemente, ou seja, com velocidade e fazendo entonações necessárias;
- Interpretar reportagens, *e-mail*, textos narrativos, expositivos, de divulgação científica, fragmentos de versos e cordéis;
- Conhecer diferentes maneiras de estruturar um poema;
- Identificar versos, estrofes e rimas nos poemas;
- Identificar e reproduzir, em seu formato, tabelas, diagramas e gráficos em relatórios de observação e pesquisa, tudo isso como forma de apresentação de dados e informações;
- Reconhecer as variações linguísticas em diversos contextos sociais, bem como as características do uso da língua por diferentes culturas locais;
- Utilizar corretamente a ortografia dos porquês e das palavras escritas com G/J, S/Z, L/LH e emprego do X com som de CS e CH;
- Identificar encontros vocálicos na mesma sílaba ou em sílabas diferentes e classificá-los;
- Identificar a diferença entre o dígrafo e encontro consonantal em palavras de uso frequente;
- Produzir textos descritivos, reportagens, entrevistas, *e-mails*, textos narrativos, expositivos, de divulgação científica e cordéis;
- Reconhecer a sílaba tônica das palavras e classificá-las;
- Entender a acentuação das paroxítonas terminadas em R, L, I(S) e Â(S) / ÂO(S);
- Escrever empregando as formas analíticas (gênero, número e grau) dos substantivos e adjetivos de acordo com o artigo utilizado;



MATEMÁTICA:

- Associar a ideia de bimestre, semestre, década e século a períodos correspondentes de tempo;
- Resolver situações-problema e cálculos que envolvam adição e subtração com reserva, multiplicação com dois algarismos e divisão;
- Compreender e resolver expressões numéricas com adição e subtração, sem parênteses;
- Estimar valores usando o sistema monetário brasileiro;
- Identificar o centavo como a centésima parte do Real e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro;
- Resolver problemas utilizando o sistema monetário brasileiro, envolvendo compra e venda;
- Localizar em um gráfico um dado ou resultado de maior frequência;
- Identificar e representar frações através de desenhos;
- Reconhecer e comparar os sólidos geométricos.

HISTÓRIA

- Conhecer a história do surgimento da moeda e compreender a sua importância na ampliação e diversificação das trocas comerciais;
- Compreender a necessidade de criar a moeda pela ampliação e diversificação das trocas comerciais;
- Reconhecer que as trocas comerciais possibilitam a interação entre povos e culturas;
- Reconhecer que as rotas comerciais possibilitaram a ocupação do espaço e a interação entre povos e culturas;
- Conhecer a economia solidária e a moeda social;
- Conhecer as principais expedições marítimas portuguesas e espanholas e suas conquistas;
- Conhecer as viagens comandadas pelos navegadores Cristóvão Colombo e Pedro Álvares Cabral e os seus desdobramentos;
- Conhecer técnicas e instrumentos que auxiliavam os navegantes nas viagens marítimas.

GEOGRAFIA:

- Desenvolver a habilidade de leitura e interpretação de mapas;
- Conhecer as principais características do relevo brasileiro, compreendendo a ação humana como agente de transformação;
- Compreender o que é uma bacia hidrográfica;
- Conhecer as principais características da hidrografia do Brasil;
- Compreender os movimentos de rotação e translação da Terra;
- Identificar os principais climas que ocorrem no Brasil e suas características;
- Conhecer as principais formações vegetais brasileiras;
- Compreender a devastação como um processo iniciado com a colonização do território brasileiro.

CIÊNCIAS:

- Reconhecer a importância das cadeias alimentares no ecossistema;
- Reconhecer a posição ocupada pelos seres vivos na cadeia alimentar;
- Diferenciar os seres produtores, consumidores e decompositores nas cadeias alimentares;
- Reconhecer o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos;
- Compreender o conceito de ecossistema, identificando seus componentes e como se relacionam entre si;
- Compreender que os seres vivos podem obter benefícios ou ser prejudicados conforme se relacionam;
- Envolver-se e participar dos experimentos realizados.