

METAS GERAIS DO GRUPO
1ª ETAPA – 4º ANO
2021



DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL:

- Inserir-se à nova rotina de sala, realizando as atividades propostas com interesse.
- Identificar em seu processo de aprendizagem pontos fortes e aqueles a serem melhorados.
- Organizar e utilizar o material individual e o de uso coletivo, adequadamente.
- Identificar-se como membro de um novo grupo, participando da construção dos combinados de sala e vivenciá-los com mais independência, por compreender sua função social.
- Interagir e estabelecer vínculos afetivos com as novas educadoras e colegas de sala de aula.
- Refletir sobre suas características pessoais, seu contexto social, suas sensações e emoções, seus pensamentos, num processo de construção de sua identidade.
- Experienciar o diálogo, estando disponível em ouvir o outro, na busca de resolução de conflitos ou expressão de frustrações.
- Estar comprometido com a pontualidade e assiduidade, o uso do fardamento e outras solicitações da escola.
- Realizar com capricho e entregar em tempo hábil as tarefas e pesquisas escolares.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Participar de debates expressando a própria opinião e valorizando a dos outros;
- Apresentar leitura fluente de diversos gêneros textuais apresentando velocidade, entonação e interpretação;
- Interpretar textos narrativos, instrucionais, opinativos, informativos, relatórios e histórias em quadrinhos, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores;
- Utilizar corretamente a ortografia de palavras com X/CH, EZ/EZA, S/SS, C/Ç, M e N antes de outras consoantes, e palavras terminadas com L /U, usando o dicionário para esclarecer dúvidas sobre a escrita correta;
- Produzir textos de opinião, relatórios, verbetes de enciclopédia infantil, poemas e narrativas com coerência, parágrafos, letra maiúscula e alguns sinais de pontuação (ponto final, exclamação, interrogação, dois pontos e travessão);
- Utilizar a acentuação gráfica nas palavras (til, agudo e circunflexo);
- Reconhecer e ampliar conhecimento de sinônimos e antônimos;
- Identificar substantivos em um texto, observando formas de flexão e classificação;
- Refletir sobre o uso do adjetivo como recurso para descrever elementos que constituem as narrativas, como personagem, cenário, etc.;
- Analisar os efeitos de sentido do uso de onomatopeias;
- Fazer a divisão e a classificação silábica de palavras com dígrafos.

MATEMÁTICA:

- Identificar as horas em relógios digitais e analógicos;
- Reconhecer o sistema romano de numeração, comparando com o sistema indo-arábico;
- Identificar as ordens que compõem os números (unidade, dezena, centena e milhar);
- Localizar-se no espaço, utilizando-se de pontos de referência;
- Reconhecer e realizar operações envolvendo medida de massa, comprimento e capacidade;
- Realizar estimativas, cálculo mental e cálculo escrito na resolução de problemas;
- Resolver operações de adição e subtração com reserva, multiplicação e divisão simples;
- Interpretar tabelas e gráficos.



HISTÓRIA:

- Ampliar a compreensão sobre a produção do conhecimento histórico;
- Identificar diferentes tipos de fontes históricas, com ênfase nas fontes escritas, visuais e orais;
- Reconhecer a origem africana dos ancestrais e do ser humano moderno;
- Reconhecer as principais características do Paleolítico e Neolítico;
- Reconhecer a diferença entre nomadismo e sedentarismo;
- Compreender o desenvolvimento da agricultura e as mudanças tecnológicas e sociais ocorridas no Neolítico;
- Perceber as mudanças dos modos de vida dos seres humanos durante o processo de sedentarização.

GEOGRAFIA:

- Realizar leitura de mapas;
- Reconhecer que o planeta Terra é formado por oceanos e continentes;
- Entender a América do Sul como parte do continente americano;
- Localizar o Brasil no hemisfério;
- Conhecer a atual divisão política e regional do Brasil;
- Reconhecer os pontos cardeais e colaterais como referenciais de orientação espacial;
- Reconhecer as funções político-administrativas exercidas nas esferas municipal, estadual e federal;
- Reconhecer a responsabilidade da população na escolha dos seus representantes políticos.

CIÊNCIAS:

- Reconhecer a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição;
- Reconhecer a importância ambiental do processo de decomposição;
- Perceber a participação do microrganismo na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros produtos;
- Conhecer formas de transmissão de doenças de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários);
- Reconhecer atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças associadas a microrganismos;
- Participar das pesquisas e experiências solicitadas.