



### **DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL**

- Identificar em seu processo de aprendizagem pontos fortes e aqueles a serem melhorados.
- Inserir-se à nova rotina de sala, realizando as atividades propostas com interesse e independência.
- Organizar e utilizar o material individual e o de uso coletivo de forma adequada à rotina.
- Valorizar, construir e cumprir os combinados do grupo, por saber de sua função para organização e funcionamento da turma.
- Reconhecer em seu grupo a importância e o papel de cada um, colegas e educadoras; e por sentir-se pertencente, agir de forma colaborativa e solidária.
- Interagir e estabelecer vínculos afetivos com as novas educadoras e colegas de sala de aula.
- Identificar com mais clareza suas características pessoais (potencialidades e habilidades a desenvolver) como também seus sentimentos, emoções e as mudanças físicas e sociais próprias às vivências de sua faixa etária.
- Estar disponível ao diálogo, nas situações de conflito ou frustração, como estratégia de comunicação e entendimento.
- Realizar as tarefas de casa e demais pesquisas e atividades solicitadas pela escola com capricho e responsabilidade, entregando-as em tempo hábil.
- Estar comprometido com a pontualidade e assiduidade, uso do fardamento ou outras solicitações da escola, pela importância de se compartilhar um projeto social.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Ler, compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviatura) e as informações semânticas;
- Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição e finalidade;
- Realizar a leitura e interpretação de diferentes gêneros textuais (crônicas, narrativos, instrucionais, resenhas, jornalísticos e reportagens);
- Produzir textos narrativos com criatividade, coerência e coesão, e com eficiente uso de parágrafo, margem e pontuação;
- Identificar o significado que os sufixos INHO / INHA / ZINHO acrescentam nas palavras primitivas;
- Identificar o significado que os prefixos IM / IN acrescentam nas palavras primitivas;
- Identificar e classificar os encontros vocálicos;
- Classificar os substantivos em primitivos, derivados comuns, próprios, simples, composto, coletivos, concretos e derivados;
- Identificar os encontros consonantais e dígrafos;
- Refletir e identificar os tempos verbais (presente, pretérito e futuro);
- Reconhecer e identificar locuções verbais em textos;
- Reconhecer verbos no infinitivo, identificando esse modo verbal como a forma em que o verbo é apresentado no dicionário;
- Escrever corretamente as palavras por que, por quê, porque e porquê;
- Utilizar os códigos de correção na revisão das próprias produções.



## MATEMÁTICA

- Reconhecer os diferentes modos de utilização dos números (medidas, quantidades e códigos);
- Resolver situações relacionadas a problemas envolvendo as quatro operações (adição e subtração com reserva, multiplicação com um e dois multiplicadores e divisão com um e dois divisores);
- Identificar os termos das quatro operações;
- Identificar, representar e classificar figuras planas (poliedros, primas e pirâmides);
- Medir volumes e reconhecer como grandeza associada a sólidos geométricos;
- Reconhecer e utilizar o quadro de ordens, identificando valores absolutos e relativos;
- Reconhecer os números em ordens e classes (composição e decomposição);
- Realizar cálculos envolvendo as quatro operações fundamentais;
- Trabalhar com o sistema monetário, propondo situações de troca, compra e venda;
- Produzir tabelas e gráficos em barras, linhas ou setores;
- Relacionar unidades padronizadas de medida de tempo e de comprimento, sabendo elaborar e resolver problemas;
- Conhecer algumas regras do sistema de numeração romano e representar numericamente usando esse sistema.

## HISTÓRIA

- Diferenciar o modo de vida nômade do sedentário;
- Reconhecer o processo de fabricação de ferramentas e a crescente intervenção humana sobre a natureza;
- Conhecer algumas civilizações antigas e identificar características como planejamento urbano, o início do comércio e a importância da religião;
- Refletir sobre o início da divisão social do trabalho e a organização social a partir dela.
- Compreender a formação dos grupos sociais em clãs e tribos e, posteriormente, em núcleos maiores e com organização política, como as cidades;
- Compreender o conceito de cultura material, associando-o à produção material da vida humana e refletindo sobre as relações entre elas;
- Conhecer aspectos do início da escrita em diferentes civilizações e sua importância para as sociedades até hoje.

## GEOGRAFIA

- Conhecer aspectos relacionados à distribuição da população no território brasileiro, analisando informações estatísticas;
- Entender o conceito de migração e os motivos de migração por parte das pessoas;
- Perceber os contrastes sociais no Brasil, compreendendo suas causas e reconhecendo as desigualdades existentes.



## CIÊNCIAS

- Entender a importância da água para os seres vivos: identificando onde pode ser encontrada no planeta e as formas de economizar esse recurso;
- Conhecer e vivenciar, através de experimentos, propriedades dos materiais e os estados físicos da água;
- Compreender o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima e na geração de energia;
- Estudar como ocorre a poluição das águas e como deve ser o seu tratamento;
- Entender o significado de sustentabilidade e pensar em ações para melhorar a qualidade de vida e a conservação do nosso planeta.