



### **DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL:**

- Identificar metas pessoais de aprendizagem, estabelecendo estratégias;
- Estar envolvido nas atividades de sala, demonstrando interesse, empenho em realizá-las e participando das reflexões dos temas abordados;
- Agir com independência na organização de seus materiais e os de uso coletivo, como também dos espaços compartilhados;
- Ter assimilado os combinados construídos no grupo, agindo de forma disciplinada e colaborativa, valorizando a função das regras para convivência social;
- Estar atento ao grupo, sentindo-se corresponsável por sua dinâmica, mostrando-se colaborativo, facilitando ou tomando decisões inerentes ao bom funcionamento do grupo;
- Ampliar interações e vínculos afetivos, estabelecendo relações empáticas e estando mais integrado ao grupo;
- Desenvolver a autoconfiança, pelo exercício de potencialidades e na busca em minimizar as dificuldades, contando para isso com a interação e apoio dos colegas;
- Expressar-se de forma confiante e segura na resolução de conflitos, acolhendo as discordâncias e buscando acordos éticos;
- Realizar as tarefas de casa e demais pesquisas e atividades solicitadas pela escola com capricho e responsabilidade, entregando-as em tempo hábil;
- Estar comprometido com a pontualidade e assiduidade, uso do fardamento ou outras solicitações da escola, pela importância de se compartilhar um projeto social.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Ler em voz alta, com pronúncia adequada e clara, ressaltando ritmo e entonação;
- Realizar a leitura de diferentes gêneros textuais levando em consideração: apresentação gráfica, título, subtítulo, nome do autor, legendas, fazendo previsões e formulando hipóteses sobre o tema;
- Escrever corretamente palavras com as letras S,Z,C,Ç,e X e os dígrafos SS,SC,SÇ,CH e XC;
- Produzir textos narrativos, instrucionais, resenhas, jornalísticos, reportagens – levando em conta suas características essenciais – o tema, a estrutura e o uso da língua;
- Identificar o significado que os sufixos OSO / OSA acrescentam nas palavras primitivas;
- Utilizar parágrafos, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, reticências, aspas, parênteses e vírgula nas produções;
- Reconhecer sinônimos e antônimos, parônimos e homônimos nas palavras;
- Identificar o dicionário como fonte de consulta para resolver atividades ortográficas, significados e sinônimos de palavras;
- Escrever acentuando corretamente as palavras oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas e monossílabas;
- Reconhecer a adequação em número, gênero entre artigo, adjetivo e substantivo;
- Conhecer e conjugar os verbos nos modos indicativo, subjuntivo e imperativo;
- Identificar os verbos em textos, classificando tempos e modos;
- Reconhecer e identificar locuções verbais em textos;
- Empregar corretamente os verbos irregulares;
- Conhecer e aplicar na escrita os advérbios e as preposições dentro de um contexto.

### **MATEMÁTICA**

- Resolver cálculos de divisão exata e inexata;
- Resolver cálculos envolvendo multiplicação e divisão por 10, 100, 1000;
- Relacionar números decimais e medidas (décimos, centésimos e milésimos);
- Resolver com segurança os cálculos envolvendo perímetro e área;



- Organizar-se no plano cartesiano, lendo, interpretando e resolvendo problemas envolvendo dados estatísticos, apresentados em textos, tabelas e gráficos em barras, linhas ou setores.
- Resolver cálculos envolvendo números decimais e porcentagem;
- Reconhecer os números primos entre si;
- Reconhecer os múltiplos e divisores de um número;
- Compreender os sistemas de medidas de comprimento, de superfície e volume;
- Realizar cálculos e resolver situações relacionadas a problemas envolvendo a porcentagem de valores monetários;

## HISTÓRIA

- Identificar as transformações ocorridas no modo de vida dos seres humanos no período Neolítico, compreendendo a formação das primeiras aldeias;
- Refletir sobre a especialização do trabalho entendendo sua divisão social;
- Compreender características da organização política, religiosa e urbana da Mesopotâmia e do Egito;
- Compreender aspectos da escrita desenvolvida no Egito antigo;
- Entender a divisão social em Atenas e compreender as particularidades da democracia e da cidadania na Antiguidade;
- Conhecer a origem da Grécia antiga e reconhecer os legados da Grécia antiga para nossa civilização;
- Refletir sobre os códigos de leis antigos e atuais e sua relação com os direitos sociais;
- Refletir sobre a efetivação da cidadania no Brasil, considerando o processo histórico ocorrido entre o Império e a implementação da República;
- Envolver-se e demonstrar curiosidade nas experiências e trabalhos apresentados sobre os temas.

## GEOGRAFIA

- Conhecer a origem de algumas cidades brasileiras, considerando suas dimensões históricas e espaciais;
- Compreender o que é urbanização, reconhecendo o crescimento da população no Brasil;
- Compreender o papel da industrialização para o crescimento do espaço urbano;
- Refletir sobre a relação entre o espaço urbano e o espaço rural atualmente;
- Conhecer a classificação da hierarquia urbana brasileira proposta pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística);
- Analisar alguns problemas vivenciados nas cidades brasileiras.

## CIÊNCIAS

- Reconhecer diferentes tipos de energia;
- Diferenciar fontes de energia renováveis e não renováveis;
- Conhecer as propriedades físicas dos materiais;
- Identificar as principais etapas e tecnologias envolvidas na produção de vacina;
- Entender o funcionamento do sistema digestório;
- Aprender sobre a origem do universo;
- Diferenciar os corpos celestes;
- Reconhecer o que é uma galáxia;
- Conhecer o sistema solar e os planetas que fazem parte dele;
- Identificar as características do planeta Terra;
- Envolver-se e demonstrar curiosidade nas experiências e trabalhos apresentados sobre os temas.

