



### **DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL:**

- Readaptar-se à rotina, participando com interesse e independência das atividades propostas;
- Agir com independência na organização de seus materiais e os de uso coletivo, como também dos espaços compartilhados;
- Seguir os combinados construídos no grupo e colaborar para que os colegas também os cumpram, num cuidado com a dinâmica da sala;
- Estar cada vez mais atento ao grupo, tornando-se corresponsável pela dinâmica de sala, e mostrando-se colaborativo e solidário;
- Estar bem socializado ao grupo, mantendo relações de afinidade e de boa convivência;
- Desenvolver a autoconfiança, pelo exercício de potencialidades e pela identificação das habilidades que deseja desenvolver com apoio do grupo;
- Expressar sensações, emoções e opiniões com mais segurança, disponibilizando-se em escutar e lidar com pontos de vista diferentes, num exercício de empatia e tolerância;
- Mostrar-se atento, concentrado e independente na realização das atividades;
- Estar cada vez mais solícito e disponível ao diálogo, nas situações de conflito ou frustração, como estratégia de comunicação e entendimento;
- Estar comprometido com a pontualidade, assiduidade e com o uso de fardamento escolar;
- Realizar com capricho e entregar em tempo hábil as tarefas, pesquisas ou outras solicitações feitas pela escola.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Ler e compreender individualmente e coletivamente textos literários (lenda, contos populares, fábulas);
- Produzir narrativas empregando detalhes descritivos, pontuação e estrutura adequada;
- Realizar procedimentos de escrita, revisão e reescrita de contos literários aplicando corretamente pontuações em diálogos;
- Desenvolver habilidades de expressão e de argumentação oral, demonstrando opiniões pertinentes;
- Compreender e identificar as variações linguísticas regionais (rurais e urbanas);
- Apresentar ortografia correta de palavras escritas com Q/QU;
- Realizar a divisão silábica das palavras, identificando e classificando a sílaba tônica (oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica);
- Discriminar e utilizar os acentos agudo e circunflexo;
- Escrever utilizando sinônimos para evitar repetições desnecessárias e estabelecer uma coesão do texto;
- Identificar adjetivos como elementos caracterizadores no próprio texto.

### **MATEMÁTICA**

- Agrupar, compor, decompor quantidades em unidades de milhar, centenas, dezenas e unidades;
- Ler, representar, comparar e ordenar números naturais até pelo menos 5.000;
- Identificar o grama e o quilograma como unidades de medida de massa;
- Identificar o litro e o mililitro como unidades de medida de capacidade;
- Associar a divisão à ideia de repartir em partes iguais;
- Efetuar a divisão, utilizando o algoritmo das subtrações sucessivas com um algarismo no divisor.



## HISTÓRIA

- Compreender os motivos da vinda de imigrantes ao Brasil;
- Compreender as condições de vida e de trabalho dos imigrantes no campo;
- Conhecer as condições de vida e de trabalho dos operários;
- Compreender os conceitos de município, área rural e área urbana;
- Reconhecer as condições de trabalho dentro da cidade e do campo.

## GEOGRAFIA

- Compreender e distinguir o que são recursos naturais renováveis e não renováveis;
- Reconhecer os impactos causados pelas atividades econômicas, urbanas e rurais sobre o meio ambiente;
- Compreender a importância de utilizar recursos naturais de modo sustentável.

## CIÊNCIAS

- Compreender que alguns corpos emitem luz;
- Identificar os materiais opacos, translúcidos e transparentes;
- Identificar diferentes tipos de fontes luminosas;
- Desenvolver noções básicas sobre o som, compreendendo suas propriedades básicas;
- Reconhecer e identificar as características e funções dos cinco sentidos e relacioná-los a um órgão do corpo humano;
- Conhecer hábitos necessários para manutenção das saúdes auditiva e visual.

U1. CPU: DIG. FEV/21. YV. CP