



DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL:

- Demonstrar interesse, atenção e responsabilidade em realizar as atividades propostas, participando das discussões e reflexões feitas em sala.
- Redefinir metas pessoais de aprendizagem e as estratégias para alcançá-las, realizando-as com confiança e afinco.
- Mostrar-se responsável e independente no cuidado e organização dos materiais e espaços individuais e coletivos.
- Internalizar os combinados construídos no grupo, agindo de forma disciplinada e colaborativa, reconhecendo sua função para convivência e organização da turma.
- Estar bem socializado ao grupo, mantendo relações de afinidade e de boa convivência.
- Sentir-se cada vez mais confiante e seguro na expressão de sentimentos e opiniões, estabelecendo diálogos empáticos e respeitosos com os colegas, aprendendo assim mais sobre si mesmo e sobre o grupo.
- Expressar-se verbalmente nas situações de frustração ou conflito, resolvendo as situações com certa estabilidade.
- Estar comprometido com a pontualidade e assiduidade, o uso do fardamento e as outras solicitações da escola.
- Realizar com capricho e entregar em tempo hábil as tarefas e pesquisas escolares.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Desenvolver habilidades de expressão e de argumentação oral;
- Ler fluentemente e com entonações necessárias;
- Ler e compreender, com autonomia, cartas, boletos, faturas e carnês, outros gêneros da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras);
- Reconhecer e conjugar os verbos de 1ª, 2ª e 3ª conjugações nos tempos: passado, presente e futuro;
- Reconhecer as flexões verbais de pessoa e número;
- Empregar a concordância verbal e nominal, utilizando o conhecimento sobre substantivo e verbo;
- Empregar a regra ortográfica contextual da terminação –RAM/-RÃO de verbos no pretérito e futuro;
- Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos – agem, -oso, -eza, -izar/isar;
- Diferenciar o uso entre as palavras MAL e MAU, BEM e BOM;
- Produzir textos, narrativos, cartas, contos e recontos populares com concordâncias verbal e nominal, coerência, coesão, parágrafos, letra maiúscula e sinais de pontuação (ponto final, vírgula, interrogação, exclamação, dois pontos e travessão);
- Empregar a pontuação usada em diálogos nos textos narrativos: uso do discurso direto;
- Empregar os pronomes para estabelecer o sentido, a coesão e coerência textuais.
- Identificar em textos o vocativo e saber pontuá-lo adequadamente;
- Identificar o aposto em textos e conhecer a sua pontuação;
- Manusear adequadamente o dicionário.

MATEMÁTICA:

- Resolver situações-problema envolvendo mais de uma estratégia;
- Identificar as ordens que compõem os números (unidade, dezena, centena, unidade de milhar, dezena de milhar e centena de milhar);
- Resolver cálculos de adição e subtração com reserva, multiplicação com um e dois multiplicadores, divisão com um e dois divisores;
- Conhecer os termos utilizados nas quatro operações;



- Resolver operações com frações com o mesmo denominador (adição e subtração) e frações de quantidade;
- Comparar frações equivalentes;
- Comparar frações com o mesmo denominador;
- Identificar, comparar e ordenar números decimais;
- Identificar, representar, solucionar problemas e justificar seus procedimentos para os colegas;
- Compreender e resolver expressões numéricas com as quatro operações, sem parênteses.

HISTÓRIA:

- Conhecer a história do Brasil Colonial;
- Conhecer o Império como forma de governo existente na nossa história;
- Compreender a história da República Oligárquica do Ceará;
- Conhecer os movimentos sociais no Ceará no período da Ditadura Militar;
- Perceber o município de Aquiraz como parte da história do Ceará;
- Reconhecer alguns dos direitos fundamentais dos povos indígenas na atualidade;
- Reconhecer os povos indígenas na evolução da história do Ceará;
- Reconhecer a diversidade de povos africanos;
- Reconhecer o Ceará como o primeiro estado a abolir a escravidão;
- Refletir sobre situações de racismo e preconceito étnico;
- Compreender as matrizes étnicas e culturais de formação do Brasil.

GEOGRAFIA:

- Compreender a formação da população brasileira;
- Reconhecer a importância da demarcação das terras indígenas para preservação do modo de vida das diversas etnias;
- Diferenciar os conceitos de migração, emigração e imigração;
- Identificar a distribuição das comunidades quilombolas no território brasileiro, ressaltando as existentes no Ceará;
- Compreender e valorizar a diversidade social e cultural de nosso país.

CIÊNCIAS:

- Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição;
- Diferenciar as transformações físicas e químicas;
- Compreender que há transformações reversíveis e irreversíveis;
- Identificar diferentes materiais que participam da composição das embalagens;
- Compreender a importância da redução, da reutilização e da reciclagem do lixo;
- Refletir sobre o lixo que produzimos e reconhecer a importância da reutilização e da coleta seletiva.

U1. CPU: DIG. FEV/21. YV. CP