METAS GERAIS DO GRUPO
3ª ETAPA - 5º ANO
2021

DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL:

- Redefinir metas pessoais de aprendizagem e as estratégias para alcançá-las, realizando-as com confiança e afinco.
- Demonstrar interesse e responsabilidade em realizar as atividades propostas, participando das discussões e reflexões feitas em sala.
- Mostrar-se responsável e independente no cuidado e organização dos materiais e espaços individuais e coletivos.
- Estar ciente dos princípios sociais que fundamentam as regras coletivas de sala como respeito, empatia, solidariedade, justiça, verdade e ética, aprendendo cada vez mais a seguir e a valorizá-las.
- Agir em grupo com maior proatividade e segurança para resolução de situações mais complexas, pelo exercício da colaboração e corresponsabilidade.
- Estar bem socializado ao grupo, mantendo relações de afinidade e de boa convivência, pela expressão e escuta das emoções e opiniões diversas, e exercitando a empatia e tolerância.
- Identificar estratégias para lidar com questões emocionais e manter-se confiante e otimista, mesmo em situações desconhecidas, expressando emoções e estando disponível a ser acolhido por colegas e educadoras.
- Buscar identificar as causas dos conflitos interpessoais e formas eficazes de resolvê-los, mesmo que não esteja diretamente envolvido, num cuidado com os colegas.
- Realizar as tarefas de casa e demais pesquisas e atividades solicitadas pela escola com capricho e responsabilidade, entregando-as em tempo hábil.
- Estar comprometido com a pontualidade e assiduidade, uso do fardamento ou outras solicitações da escola, pela importância de se compartilhar um projeto social pela escola.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ler em voz alta, com pronúncia adequada e clara, ressaltando o ritmo e a entonação;
- Respeitar e realizar a leitura silenciosa de diferentes gêneros textuais levando em consideração: apresentação gráfica, o título, o subtítulo, nome do autor, legendas, fazendo previsões e formulando hipóteses sobre o tema;
- Produzir textos narrativos, contos, carta, artigos de opinião e entrevistas levando em conta suas características essenciais – o tema, a estrutura e o uso da língua;
- Utilizar parágrafos, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, vírgula e travessões em suas produções textuais;
- Reconhecer as classes gramaticais, por meio do seu uso dentro de um contexto – pronomes (possessivos e demonstrativos), locuções adjetivas, interjeições e advérbios;
- Identificar os tempos verbais (pretérito, presente e futuro) empregando a concordância verbal;
- Conjugar os verbos nos modos indicativo, subjuntivo e imperativo;
- Classificar as frases e orações; sujeito e predicado;
- Empregar a ortografia das palavras escritas gua/qua; gue/que; ge/je; gi/ji, se/si; ce/ci, lh/li.

#NossaCasa
NASUACASA

MATEMÁTICA

- Identificar e classificar os ângulos reto, obtuso e agudo;
- Representar frações por meio de desenhos; comparar frações, classificar e operar uma fração por um número inteiro;
- Reconhecer e classificar os tipos de fração (equivalente, própria, imprópria e aparente);
- Comparar e simplificar fração;
- Resolver cálculos de M.M.C. e M.D.C. utilizando a fatoração.

HISTÓRIA

- Compreender o fenômeno religioso entre as civilizações antigas e sua importância nos contextos social e político;
- Identificar e relacionar patrimônios de diversos povos antigos, percebendo mudanças e permanências;
- Discutir aspectos da vida cotidiana entre os povos antigos, destacando a organização urbana, os conhecimentos científico e tecnológico, e estabelecendo comparações entre o passado e o presente;
- Conhecer aspectos da concepção de infância entre os diferentes povos antigos;
- Compreender o conceito de patrimônio material e imaterial e sua aplicabilidade.

GEOGRAFIA

- Reconhecer a modernização das atividades econômicas, destacando a tecnologia de informação como meio transformador das atividades de trabalho;
- Identificar e compreender como a evolução dos meios de comunicação está relacionada ao desenvolvimento tecnológico;
- Identificar a evolução tecnológica dos meios de transporte, comparando características dos meios de transportes antigos e modernos;
- Conhecer diferentes fontes de energia e sua utilização, conscientizando-se sobre a importância de economizar energia elétrica.

CIÊNCIAS

- Compreender que os alimentos fornecem os nutrientes necessários para a manutenção da saúde do nosso organismo;
- Identificar os níveis de organização do corpo humano, reconhecendo também as células e seus componentes;
- Compreender a integração dos sistemas circulatório, respiratório e digestório, reconhecendo também os órgãos de cada sistema;
- Reconhecer as funções e os principais órgãos dos sistemas urinário e nervoso;
- Identificar as mudanças ocorridas na puberdade; localizando os órgãos sexuais femininos/ masculinos e compreendendo
  a função de cada um deles;
- Reconhecer as substâncias que controlam o corpo, tais como: a função e ação dos hormônios, localização das glândulas e identificação;
- Identificar marcos do desenvolvimento embrionário;
- Reconhecer a importância do raciocínio, da pesquisa e do desenvolvimento da tecnologia para o avanço da Ciência.