



DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL:

- Participar com interesse, independência e colaborar com os colegas na realização das atividades propostas;
- Ter internalizado hábitos de cuidado e organização com materiais e espaços individuais e coletivos;
- Ter assimilado os combinados construídos no grupo, agindo de forma disciplinada e colaborativa, e reconhecendo sua função social;
- Reconhecer o valor do grupo, pela vivência da solidariedade, da cooperação, da liderança e da cidadania;
- Ter estabelecido um relacionamento colaborativo e afetivo com colegas, professoras e demais funcionários da escola;
- Estar mais autoconfiante e com uma boa autoestima, por conhecer mais de si mesmo (suas boas qualidades e aquelas que estão em processo de desenvolvimento), e por ter estabelecido uma relação de confiança com colegas e educadoras;
- Sentir-se cada vez mais confiante e seguro na expressão de sentimentos e opiniões, estabelecendo diálogos empáticos e respeitosos com os colegas;
- Manter-se atento, concentrado e independente na realização das atividades, mostrando-se colaborativo com seus colegas;
- Expressar-se de forma confiante e segura na resolução de conflitos, exercitando as discordâncias e a busca de acordos éticos;
- Estar comprometido com a pontualidade, assiduidade e o uso de fardamento escolar;
- Realizar com capricho e entregar em tempo hábil as tarefas, pesquisas ou outras solicitações feitas pela escola.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Ler e compreender textos poéticos;
- Identificar as funções de textos dramáticos, organizar por meio de diálogos as características do texto;
- Diferenciar discurso direto e discurso indireto, compreendendo o uso das variações linguísticas;
- Reconhecer e aplicar as concordâncias verbais simples em frases;
- Reconhecer prefixos e sufixos na formação de palavras;
- Escrever corretamente palavras com R, RR.

MATEMÁTICA:

- Realizar operações de adição e subtração e multiplicação com reserva;
- Resolver problemas de divisão por um procedimento pessoal de cálculo;
- Ler e interpretar dados apresentados em uma tabela de dupla entrada;
- Identificar planificações erradas de cubos e paralelepípedos;
- Associar um quadrilátero a uma figura plana de quatro lados e o triângulo a uma figura plana de três lados.

HISTÓRIA

- Compreender as razões para o crescimento da população urbana no Brasil e no mundo;
- Compreender como o crescimento do centro urbano de Fortaleza foi transformado pelo poder público;
- Relacionar a industrialização brasileira com mudanças nos hábitos de consumo e nas relações sociais de trabalho.



GEOGRAFIA

- Reconhecer a necessidade de conservar o meio ambiente;
- Compreender a importância de utilizar os recursos naturais da nossa cidade de modo sustentável;
- Compreender que a conservação dos recursos naturais de nossa cidade depende de ações individuais.

CIÊNCIAS:

- Compreender que o Sol e outras estrelas emitem luz, por isso são chamados de astros luminosos;
- Compreender que a Lua é um satélite natural e um astro iluminado, assim como os outros planetas;
- Conhecer os planetas do Sistema Solar;
- Compreender como se originam os dias e as noites no planeta Terra.