



DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL:

- Mostrar-se responsável, participativo e autônomo em realizar as atividades pedagógicas propostas em sala de aula.
- Estar consciente das metas individuais de aprendizagem, mostrando-se confiante e empenhado.
- Ter fortalecido hábitos de cuidado e organização com materiais e espaços individuais e coletivos.
- Valorizar as regras construídas no grupo e vivenciá-las por reconhecê-las como organizadores sociais, baseadas em valores sociais como respeito, justiça, solidariedade e ética.
- Ter estabelecido um relacionamento colaborativo e afetivo com colegas, professoras e demais funcionários da escola.
- Estar mais autoconfiante e com boa autoestima, por conhecer mais de si mesmo (suas boas qualidades e aquelas que estão em processo de desenvolvimento), e por ter estabelecido uma relação de confiança com o grupo de colegas e educadoras.
- Expressar-se de forma confiante e segura na resolução de conflitos, exercitando as discordâncias e a busca de acordos éticos.
- Estar comprometido com a pontualidade e assiduidade, o uso do fardamento e as outras solicitações da escola.
- Realizar com capricho e entregar em tempo hábil as tarefas e pesquisas escolares.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Fazer uso da linguagem oral, adequando-a em diferentes contextos de comunicação;
- Ler fluentemente, fazendo as entonações necessárias;
- Interpretar os gêneros textuais estudados;
- Produzir textos: publicitários, reportagens, entrevistas, teatral e narrativo, distinguindo fatos de opiniões;
- Utilizar adequadamente os mecanismos de estrutura textual: parágrafos, travessão, margem e pontuações;
- Reconhecer e aplicar a concordância verbal e nominal nos textos
- Empregar corretamente a ortografia: MAS e MAIS;
- Diferenciar AGENTE/A GENTE.

MATEMÁTICA:

- Resolver situações-problema e justificar seus procedimentos para os colegas;
- Resolver cálculos de adição, subtração com reserva, multiplicação com um e dois algarismos, divisão com um e dois algarismos;
- Compreender expressões numéricas sem parênteses, envolvendo as quatro operações;
- Reconhecer os sólidos geométricos, com faces, vértices e arestas;
- Resolver cálculos envolvendo perímetro.
- Identificar os ângulos (reto, agudo e obtuso);
- Classificar sólidos geométricos em redondos e não redondos (poliedros e corpos redondos).

HISTÓRIA:

- Compreender as manifestações culturais como expressões de identidade de um grupo e a importância da sua preservação;
- Reconhecer elementos e práticas do cotidiano que têm origem estrangeira e sua integração no modo de vida do povo brasileiro, enfatizando o povo cearense;
- Reconhecer a importância da *internet* e da inclusão digital no processo de difusão das diversas expressões culturais;
- Refletir sobre as diferenças entre o modo de trabalho escravo e o livre assalariado no contexto brasileiro de fins do século XIX, comparando com o Ceará no mesmo período;
- Identificar movimentos de migração interna no Brasil enfatizando o nosso estado, reconhecendo seus motivos e seus contextos;
- Refletir medidas que tenham como objetivo garantir uma vida digna a migrantes e refugiados.
- Compreender a história da República Oligárquica do Ceará;
- Perceber o município de Aquiraz como parte da história do Ceará;
- Reconhecer os povos indígenas na evolução da história do Ceará;
- Reconhecer o Ceará como o primeiro estado a abolir a escravidão;



GEOGRAFIA:

- Identificar atividades predominantes na área urbana e na área rural;
- Conhecer os setores econômicos (primário, secundário e terciário);
- Compreender o que são recursos naturais e distingui-los em renováveis e não renováveis;
- Compreender a relação de interdependência entre campo e cidade;
- Realizar pesquisas e socialização de suas descobertas com os amigos.

CIÊNCIAS:

- Identificar os pontos cardeais e colaterais como referenciais de orientação espacial;
- Identificar que alguns movimentos cíclicos lunares e terrestres podem ser utilizados para medir a passagem do tempo;
- Compreender a divisão do dia em horas e a relação disso com os astros;
- Realizar pesquisas e socializá-las com o grupo, relatando as estratégias utilizadas.

U1. CPU: DIG. FEV/21. YV. CP