



## **PORTUGUÊS**

- Ler em voz alta, com pronúncia adequada e clara, ressaltando o ritmo e a entonação;
- Respeitar e realizar a leitura silenciosa de diferentes gêneros textuais levando em consideração: apresentação gráfica, o título, o subtítulo, nome do autor, legendas, fazendo previsões e formulando hipóteses sobre o tema;
- Produzir textos narrativos e dissertativos levando em conta suas características essenciais – o tema, a estrutura e o uso da língua;
- Utilizar margens, parágrafos e pontuações adequadas em suas produções textuais;
- Identificar os verbos em textos, classificando também os tempos e modos que se encontram;
- Empregar adequadamente: mas/mais; mal/mau; meio/ meia; obrigado/ obrigada;
- Usar adequadamente os numerais em frases e compreender sua classificação;
- Conjuguar os verbos nos modos indicativo, subjuntivo e imperativo;
- Aplicar as regras de acentuação gráfica na escrita de textos;
- Escrever corretamente palavras com as letras R e RR.

## **MATEMÁTICA**

- Resolver cálculos de adição, subtração, multiplicação e divisão de fração;
- Resolver problemas sobre medida de capacidade e medida de massa;
- Resolver cálculos envolvendo números decimais e porcentagem;
- Reconhecer e realizar cálculos envolvendo números decimais; **MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO**
- Resolver expressões numéricas com os sinais de associação (parênteses), {chaves} e [colchetes];
- Interpretar e resolver situações relacionadas a problemas, usando estratégias pessoais e/ou técnicas convencionais envolvendo as quatro operações com números naturais e dados fracionários.

## **GEOGRAFIA**

- Reconhecer o que é qualidade ambiental e compreender como ocorrem alguns problemas;
- Identificar as consequências da poluição para as pessoas e ambiente;
- Perceber como os problemas ambientais podem ser evitados ou solucionados;
- Reconhecer de que maneira os órgãos do poder público e os cidadãos são responsáveis pela busca na melhoria da qualidade ambiental.



## CIÊNCIAS

- Compreender o que é o Universo;
- Conhecer e diferenciar os movimentos da Terra (rotação e translação) e alguns corpos celestes;
- Conhecer as diferentes formas de visualização do céu: a olho nu e a realizada por meio de instrumentos;
- Associar os movimentos da Lua ao redor da Terra às mudanças lunares de fase, nomeando-as de acordo com suas características.
- Reconhecer algumas missões espaciais, suas descobertas e contribuições para a vida cotidiana;
- Conhecer algumas mulheres que contribuíram para o estudo da astronomia.

## HISTÓRIA

- Identificar e relacionar patrimônios de diversos povos antigos, percebendo mudanças e permanências;
- Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos;
- Reconhecer os diferentes tipos de fontes históricas e aplicação de métodos e técnicas de interpretação, valorizando o ofício dos historiadores e arqueólogos;
- Discutir sobre o conceito de memória, refletindo sobre a construção e a importância de seus marcos para a sociedade como um todo;
- Compreender a filosofia antiga como um legado cultural das civilizações antigas à mentalidade ocidental atual.